

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Волшебная кисточка»

1-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»

1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

3. Предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»

1 класса

Название раздела	Возможные результаты
Подготовительные упражнения	Интерес к рисованию. Умение использовать инструменты и материалы в процессе рисования.
Восприятия цвета предметов.	Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования.
Восприятие и изображение формы предметов, пропорции, конструкции.	Способность к самостоятельной изобразительной деятельности. Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности. Умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности.

	<p>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков.</p>
--	--

2 класса

Название раздела	Возможные результаты
Подготовительные упражнения	<p>Интерес к рисованию.</p> <p>Умение использовать инструменты и материалы в процессе рисования.</p> <p>Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования.</p> <p>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</p> <p>Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности.</p> <p>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков.</p>
Восприятие цвета предметов.	
Восприятие и изображение формы предметов, пропорции, конструкции.	

3 класса

Название раздела	Возможные результаты
Упражнение на развитие технических навыков рисования	<p>Интерес к рисованию.</p> <p>Умение использовать инструменты и материалы в процессе рисования.</p> <p>Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования.</p> <p>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</p> <p>Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности.</p> <p>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков.</p>
Предметное рисование	
Декоративное рисование	
Тематическое рисование	

4 класса

Название раздела	Возможные результаты
Упражнение на развитие технических навыков рисования	<p>Интерес к рисованию.</p> <p>Умение использовать инструменты и материалы в процессе рисования.</p> <p>Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования.</p> <p>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</p> <p>Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности.</p>
Предметное рисование	
Декоративное рисование	
Тематическое рисование	

	<p>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков.</p>
--	--

5 класса

Название раздела	Возможные результаты
Упражнение на развитие технических навыков рисования	<p>Интерес к рисованию.</p> <p>Умение использовать инструменты и материалы в процессе рисования.</p> <p>Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования.</p> <p>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</p> <p>Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности.</p> <p>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков.</p>
Предметное рисование	
Декоративное рисование	
Тематическое рисование	

6 класса

Название раздела	Возможные результаты
Упражнение на развитие технических навыков рисования	<p>Интерес к рисованию.</p> <p>Умение использовать инструменты и материалы в процессе рисования.</p> <p>Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования.</p> <p>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.</p> <p>Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности.</p> <p>Готовность к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков.</p>
Предметное рисование	
Декоративное рисование	
Тематическое рисование	

Содержание внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Подготовительные упражнения	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа.</p> <p>Освоение приемов рисования карандашом.</p> <p>Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.</p>

	Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.
Восприятие цвета предметов.	Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование с использованием нетрадиционных техник: «по - сырому», рисования шариками, поролоном, «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография».
Восприятие и изображение формы предметов, пропорции, конструкции.	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Подготовительные упражнения	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.
Восприятие цвета предметов.	Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования шариками, поролоном, «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография».
Восприятие и изображение формы предметов, пропорции, конструкции.	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента.

	Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).
--	---

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Упражнение на развитие технических навыков рисования	<p>Знакомство с художественными материалами. Раскрашивание листочка бумаги.</p> <p>Рисование прямых линий в различных направлениях.</p> <p>Рисование квадрата и круга, прямоугольника и треугольника.</p> <p>Штриховка геометрических фигур.</p> <p>Рисование по точкам. Выявление навыков рисования.</p> <p>Развитие умения правильно держать карандаш.</p> <p>Знакомство с понятиями «верх», «низ» (листа бумаги), умение правильно располагать бумагу на парте.</p> <p>Знакомство с основными цветами и заучивание их (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый).</p> <p>Развивать умение проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии на бумаге в клетку (лесенка, шарфик, узор) по опорным точкам.</p> <p>Упражнения в проведении прямых линий различной толщины на гладкой бумаге.</p> <p>Развитие навыка правильного раскрашивания фигур с соблюдением контура.</p> <p>Обводка и последующее закрашивание изображений несложных предметов, используя знания геометрических фигур.</p>
Предметное рисование	<p>Рисование предметов с натуры, срисовывание с картинки.</p> <p>Учить детей различать несложные предметы по форме, величине, цвету и рисовать их по трафарету, намеченным линиям, по точкам; с помощью учителя раскрашивать рисунок, не выходя за контуры.</p>
Декоративное рисование	<p>Знакомство с городецкой и хохломской росписью. Использование элементов росписи в круге и полосе. Содействовать выработке у детей умения рисовать с использованием пальцев и кисти элементы узоров; упражнять в закраске элементов узора, соблюдая контур рисунка; развивать умение применять трафареты; учить различать и называть цвета: синий, белый, красный, зеленый, желтый.</p>
Тематическое рисование	<p>Знакомство с сюжетом. Учить детей по возможности правильно размещать элементы рисунка на листе бумаги; передавать пространственные и величинные элементы простейших предметов (наверху, внизу, большой, маленький, высокий, низкий); отождествлять с помощью учителя свой рисунок с реальным предметом; правильно подбирать цвета.</p>

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Упражнение на развитие технических навыков рисования	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа.</p> <p>Освоение приемов рисования карандашом.</p> <p>Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.</p> <p>Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка.</p>

Предметное рисование	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры.
Декоративное рисование	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).
Тематическое рисование	Рисование на сюжеты сказок, дорисовывание отдельных фигур в сюжетном рисунке, соотнесение предмета с сюжетом рисунка по теме, выбор цвета для закрашивания.

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Упражнение на развитие технических навыков рисования	Рисование прямых линий в различных направлениях. Рисование квадрата и круга, прямоугольника и треугольника/ Штриховка геометрических фигур. Рисование по точкам. Выявление навыков рисования. Развитие умения правильно держать карандаш. Знакомство с понятиями «верх», «низ» (листа бумаги), умение правильно располагать бумагу на парте. Знакомство с основными цветами и заучивание их (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый). Развивать умение проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии на бумаге в клетку по опорным точкам. Упражнения в проведении прямых линий различной толщины на гладкой бумаге. Развитие навыка правильного раскрашивания фигур с соблюдением контура. Обводка и последующее закрашивание изображений несложных предметов, используя знания геометрических фигур.
Предметное рисование	Рисование предметов с натуры, срисовывание с картинки. Учить детей различать несложные предметы по форме, величине, цвету и рисовать их по трафарету, намеченным линиям, по точкам; с помощью учителя раскрашивать рисунок, не выходя за контуры.
Декоративное рисование	Знакомство с городецкой, хохломской росписью. Использование элементов росписи в круге и полосе. Содействовать выработке у детей умения рисовать с использованием пальцев и кисти элементы узоров; упражнять в закраске элементов узора, соблюдая контур рисунка; развивать умение применять трафареты; учить различать и называть цвета: синий, белый, красный, зеленый, желтый.
Тематическое рисование	Знакомство с сюжетом. Учить детей по возможности правильно размещать элементы рисунка на листе бумаги; передавать пространственные и величинные элементы простейших предметов (наверху, внизу, большой, маленький, высокий, низкий); отождествлять с помощью учителя свой рисунок с реальным предметом; правильно подбирать цвета.

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Упражнение на развитие технических навыков рисования	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.
Предметное рисование	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры.
Декоративное рисование	Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате)
Тематическое рисование	Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами, связанными между собой по смыслу Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка Подбор цвета в соответствии с сюжетом Рисование сюжетного рисунка по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотопия)

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» для 1-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
 - осознание своей персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
 - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество	Контрольные /практические
------------------------	------------------	---------------------------

	часов	работы
1.Подготовительные упражнения	31	
1. Знакомство с художественными материалами. Раскрашивание листочка бумаги	1	
2. Рисование точек. Соединение точек	1	
3. Рисование палочек. Рисование линий	1	
4. Рисование прямых, вертикальных линий на бумаге в клетку по опорным точкам.(лесенка).	1	
5. Рисованиевертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Осенний дождик.	1	
6. Рисование горизонтальных и наклонных линий на бумаге в клетку по опорным точкам(шарфик).	1	
7. Рисование прямых линий различной толщины на гладкой бумаге(тропинка).	1	
8. Рисование круговых линий. «Цветные клубочки»	1	
9. «Рельсы, шпалы». Рисование коротких штрихов	1	
10. Раскрашивание фигур.	1	
11. Рисование по точкам геометрических фигур	1	
12. «Расческа». Рисуем карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии.	1	
13. Рисование по трафарету и раскрашивание «Фрукты» (груша)	1	
14. Рисование по точкам и раскрашивание «Яблоко»	1	
15. «Карандаш-умелец»	1	
16. «Здравствуй солнце!»	1	
17. «Дождик»	1	
18. «Тучка и дождик»	1	
19. Рисование по шаблону. Машина	1	
20. Рисование по шаблону. Автобус	1	
21. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий	1	
22. Соединение точек карандашом	1	
23. Закрашивание внутри контуракруг	1	
24. Закрашивание внутри контураквадрата	1	
25. Заполнение контура точками	1	
26. Штриховка слева направо сверху вниз	1	
27. Штриховка слева направо по диагонали	1	
28. Штриховка слева направо, сверху вниз	1	
29. Рисование контура предмета по трафарету	1	
30. Солнце, тучка. Штриховка.	1	
31. Рисование по шаблонам геометрических фигур	1	
2.Восприятия цвета предметов	27	
1. Повторение основных цветов.(красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный)	1	
2. «Цветные карандаши»	1	
3. Радуга-дуга. Рисование цветными карандашами.	1	
4. «Зелёный огурец»	1	
5. «Помидор»	1	
6. «Подружка-кисточка»	1	

7. Рисование по трафарету способом примакивания	1	
8. «Кленовый листок»	1	
9. «Осень. Листопад».	1	
10. «Лужи»	1	
11. «Фрукты»	1	
12. «Снегопад»	1	
13. «Снежный домик»	1	
14. Рисование пальчиками. Дождик	1	
15. «Лук» рисуем цветными карандашами	1	
16. «Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями.	1	
17. Яблоко, груша (трафарет, примакиванием)	1	
18. Огурец (трафарет, примакиванием)	1	
19. Осеннее дерево (трафарет, примакиванием)	1	
20. Кленовый лист (трафарет, примакиванием)	1	
21. Ветка рябины (трафарет, примакиванием)	1	
22. Новогодняя ёлка (трафарет, примакиванием)	1	
23. Одуванчик (трафарет, примакиванием)	1	
24. «Волны»	1	
25. Годовая контрольная работа	1	1
26. «Травка»	1	
27. «Лужок» (нетрадиционные способы рисования)	1	
3. Восприятие и изображение формы предметов, пропорции, конструкции	8	
1. Рисование предметов прямоугольной, квадратной формы	1	
2. Рисование предметов треугольной формы	1	
3. Рисование предметов круглой, овальной формы	1	
4. Рисование по точкам. Грибы	1	
5. Дорисовывание предметов по точкам. Фрукты	1	
6. Дорисовывание предметов по точкам. Овощи.	1	
7. Рисование по точкам и раскрашивание. Цветы	1	
8. Составление узора из геометрических фигур и раскрашивание	1	
ИТОГО	65	1

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Подготовительные упражнения	31	
1. Знакомство с художественными материалами. Раскрашивание листочка бумаги	1	
2. Рисование точек. Соединение точек	1	
3. Рисование палочек. Рисование линий	1	
4. Рисование прямых, вертикальных линий на бумаге в клетку по опорным точкам.(лесенка).	1	
5. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Осенний дождик.	1	
6. Рисование горизонтальных и наклонных линий на бумаге в клетку по опорным точкам(шарфик).	1	
7. Рисование прямых линий различной толщины на гладкой бумаге(тропинка).	1	

8. Рисование круговых линий. «Цветные клубочки»	1	
9. «Рельсы, шпалы». Рисование коротких штрихов	1	
10. Раскрашивание фигур.	1	
11. Рисование по точкам геометрических фигур	1	
12. «Расческа». Рисуем карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии.	1	
13. Рисование по трафарету и раскрашивание «Фрукты» (груша)	1	
14. Рисование по точкам и раскрашивание «Яблоко»	1	
15. «Карандаш-умелец»	1	
16. «Здравствуй солнце!»	1	
17. «Дождик»	1	
18. «Тучка и дождик»	1	
19. Рисование по шаблону. Машина	1	
20. Рисование по шаблону. Автобус	1	
21. Рисование вертикальных(горизонтальных, наклонных)линий	1	
22. Соединение точек карандашом	1	
23. Закрашивание внутри контура круг	1	
24. Закрашивание внутри контура квадрата	1	
25. Заполнение контура точками	1	
26. Штриховка слева направо сверху вниз	1	
27. Штриховка слева направо поддиагонали	1	
28. Штриховка слева направо, сверхувниз	1	
29. Рисование контура предмета потрафарету	1	
30. Солнце, тучка. Штриховка.	1	
31. Рисование по шаблонам геометрических фигур	1	
2. Восприятия цвета предметов	27	
1. Повторение основных цветов.(красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный)	1	
2. «Цветные карандаши»	1	
3. Радуга-дуга. Рисование цветными карандашами.	1	
4. «Зелёный огурец»	1	
5. «Помидор»	1	
6. «Подружка-кисточка»	1	
7. Рисование по трафарету способом примакивания	1	
8. «Кленовый листок»	1	
9. «Осень. Листопад».	1	
10. «Лужи»	1	
11. «Фрукты»	1	
12. «Снегопад»	1	
13. «Снежный домик»	1	
14. Рисование пальчиками. Дождик	1	
15. «Лук» рисуем цветными карандашами	1	
16. «Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями.	1	
17. Яблоко, груша (трафарет, примакиванием)	1	
18. Огурец (трафарет, примакиванием)	1	
19. Осеннее дерево (трафарет, примакиванием)	1	
20. Кленовый лист (трафарет, примакиванием)	1	
21. Ветка рябины (трафарет, примакиванием)	1	
22. Новогодняя ёлка (трафарет, примакиванием)	1	
23. Одуванчик (трафарет, примакиванием)	1	

24. «Волны»	1	
25. Годовая контрольная работа	1	1
26. «Травка»	1	
27. «Лужок» (нетрадиционные способы рисования)	1	
3. Восприятие и изображение формы предметов, пропорции, конструкции	9	
1. Рисование предметов прямоугольной, квадратной формы	1	
2. Рисование предметов треугольной формы	1	
3. Рисование предметов круглой, овальной формы	1	
4. Рисование по точкам. Грибы	1	
5. Дорисовывание предметов по точкам. Фрукты	1	
6. Дорисовывание предметов по точкам. Овощи.	1	
7. Рисование по точкам и раскрашивание. Цветы	1	
8. Составление узора из геометрических фигур и раскрашивание	1	
9. Рисование узора по заранее расставленным точкам.	1	
10. Раскрашивание узора из растительных элементов	1	
ИТОГО	67	1

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Упражнение на развитие технических навыков рисования	9	
1. Подготовительные упражнения.	1	
2. Знакомство с художественными материалами. Раскрашивание листочка бумаги	1	
3. Рисование прямых линий в различных направлениях.	1	
4. Рисование дугообразных и спиралеобразных линий	1	
5. Рисование замкнутых круговых линий	1	
6. Рисование квадрата и круга, прямоугольника и треугольника	1	
7. Штриховка геометрических фигур. Круг и квадрат.	1	
8. Рисование по точкам. Помидор и огурец.	1	
9. Рисование по точкам. Гриб.	1	
2. Предметное рисование	21	
1. «Силуэт дерева».	1	
2. «Радуга».	1	
3. «Грибок»	1	
4. «Корзина с овощами»	1	
5. «Дубовый листок»	1	
6. «Осень. Листопад».	1	
7. «Фрукты»	1	
8. «Осенние цветы»	1	
9. «Осенний пейзаж»	1	
10. Фруктовый натюрморт	1	
11. «Осенний букет»	1	

12. «В осеннем саду»	1	
13. «Гроздь рябины»	1	
14. «Осенние фантазии»	1	
15. «Снежинка»	1	
16. «Цвет зимы – белый»	1	
17. «Узоры из снежинок»	1	
18. «Флажки»	1	
19. «Вьюга».	1	
20. «Новогодняя игрушка»	1	
21. «Зеленая– красавица».	1	
3.Тематическое рисование	25	
1. «В гостях у зимней сказки»	1	
2. «Краски зимней природы»	1	
3. «Зимний лес»	1	
4. « Дедушка Мороз»	1	
5. «Узоры матушки Зимы»	1	
6. «Снеговик»	1	
7. «Дымковская игрушка»	1	
8. «Красивые рыбы».	1	
9. «Волшебная птица»	1	
10. « Белая береза»	1	
11. «Медвежонок»	1	
12. «Снегири»	1	
13. «23февраля!»	1	
14. «Зимняя природа»	1	
15. «Весна идет!»	1	
16. «Ваза с цветами»	1	
17. « Мамин портрет»	1	
18. «Весенние фантазии». Творческая работа.	1	
19. «Веточка вербы»	1	
20. «Веселое солнышко»	1	
21. «Волшебная птица весны».	1	
22. «Капель»	1	
23. «Веселое солнышко»	1	
24. «Ветка вербы»	1	
25. «Ветка вишни»	1	
4.Декоративное рисование	4	
1. Рисование по шаблону (городецкая роспись)	1	
2. Узор в полосе (городецкая роспись)	1	
3. Узор в полосе (хохломяская роспись)	1	
4. Узор в круге (хохломяская роспись)	1	
5.Тематическое рисование	9	
1. «Цыплята»	1	
2. «Сирень»	1	
3. «Солнышко лучистое...»	1	
4. Годовая контрольная работа	1	1
5. «Ветка яблони»	1	
6. «Нарисуем травку на коврике» (коллективная работа)	1	
7. «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика». (коллективная работа)	1	
8. «Цветы и травы»	1	

9. «Бабочки летают»	1	
ИТОГО	67	1

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Упражнение на развитие технических навыков рисования	23	
1. Повторение. «Выбери цвет» (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный)	1	
2. Рисование прямых, вертикальных линий на бумаге в клетку по опорным точкам.	1	
3. Рисование горизонтальных и наклонных линий на бумаге в клетку по опорным точкам.	1	
4. Рисование прямых линий различной толщины на гладкой бумаге	1	
5. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий	1	
6. Соединение точек карандашом	1	
7. Закрашивание внутри контура круг	1	
8. Закрашивание внутри контура квадрата	1	
9. Штриховка слева направо сверху вниз	1	
10. Штриховка слева направо по диагонали	1	
11. Штриховка слева направо, сверху вниз	1	
12. Рисование дугообразных и спиралеобразных линий	1	
13. Рисование замкнутых круговых линий	1	
14. Куда смотрит Кисточка? Покупаем Кисточку! Палитра	1	
15. Дружные краски.	1	
16. Разноцветные человечки.	1	
17. Красная сказка	1	
18. Синяя сказка	1	
19. Желтая сказка	1	
20. Зеленая краска	1	
21. Оранжевая сказка	1	
22. Раскрашивание фигур	1	
23. Толстая и Тонкая Кисточки. Кисточки танцуют! Осеннее небо и листопад.	1	
2.Предметное рисование	32	
1. Рисование по трафарету способом примакивания	1	
2. Рисование по трафарету и раскрашивание «Фрукты» (груша)	1	
3. Рисование по точкам и раскрашивание «Яблоко»	1	
4. Дорисовывание предметов по точкам. Фрукты	1	
5. Дорисовывание предметов по точкам. Овощи.	1	
6. Рисование по точкам и раскрашивание. Цветы	1	
7. Яблоко, груша (трафарет, примакиванием)	1	
8. Огурец (трафарет, примакиванием)	1	
9. Осеннее дерево (трафарет, примакиванием)	1	
10. «Осенние цветы»	1	

11. Кленовый лист (трафарет, примакиванием)	1	
12. «Гроздь рябины» (трафарет, примакиванием)	1	
13. Новогодняя ёлка (трафарет, примакиванием)	1	
14. Одуванчик (трафарет, примакиванием)	1	
15. «Снеговик»	1	
16. Рисование по опорным точкам знакомых предметов (кораблик)	1	
17. «В осеннем саду»	1	
18. «Цвет зимы – белый»	1	
19. «Снегопад»	1	
20. «Флажки»	1	
21. «Метель»	1	
22. «Елочная игрушка»	1	
23. «Ёлочка – красавица»	1	
24. Причудливые снежинки.	1	
25. «Ваза с цветами»	1	
26. «Весеннее солнышко»	1	
27. «Капель»	1	
28. Первоцветы	1	
29. «Ветка вербы»	1	
30. «Весенняя травка»	1	
31. «Сирень»	1	
32. Годовая контрольная работа	1	1
3. Декоративное рисование	7	
1. Узор в полосе из чередующихся геометрических фигур.	1	
2. Узор в квадрате из растительных элементов	1	
3. Узор в круге из чередующихся предметов (флажок, шарик)	1	
4. Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу).	1	
5. Составление узора из геометрических фигур и раскрашивание	1	
6. Рисование узора по заранее расставленным точкам	1	
7. Морозные узоры на окне	1	
4. Тематическое рисование	6	
1. «Осенний лес»	1	
2. «Зимний лес»	1	
3. «Краски зимней природы»	1	
4. «Колобок катится по дорожке»	1	
5. По сказке «Репка»	1	
6. «Весна идет, лето за собой ведёт»	1	
ИТОГО	68	1

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Упражнение на развитие технических навыков рисования	9	
1. Подготовительные упражнения.	1	
2. Знакомство с художественными материалами. Раскрашивание листочка бумаги	1	

3. Рисование прямых линий в различных направлениях.	1	
4. Рисование дугообразных и спиралеобразных линий	1	
5. Рисование замкнутых круговых линий	1	
6. Рисование квадрата и круга, прямоугольника и треугольника	1	
7. Штриховка геометрических фигур. Круг и квадрат.	1	
8. Рисование по точкам. Помидор и огурец.	1	
9. Рисование по точкам. Гриб.	1	
2.Предметное рисование	21	
1. «Силуэт дерева».	1	
2. «Радуга».	1	
3. «Грибок»	1	
4. «Корзина с овощами»	1	
5. «Дубовый листок»	1	
6. «Осень. Листопад».	1	
7. «Фрукты»	1	
8. «Осенние цветы»	1	
9. «Осенний пейзаж»	1	
10. Фруктовый натюрморт	1	
11. «Осенний букет»	1	
12. «В осеннем саду»		
13. «Гроздь рябины»	1	
14. «Осенние фантазии»	1	
15. «Снежинка»	1	
16. «Цвет зимы – белый»	1	
17. «Узоры из снежинок»	1	
18. «Флажки»	1	
19. «Вьюга».	1	
20. «Новогодняя игрушка»	1	
21. «Зеленая– красавица».	1	
3.Декоративное рисование	4	
1. Рисование по шаблону (городецкая роспись)	1	
2. Узор в полосе (городецкая роспись)	1	
3. Узор в полосе (хохломяская роспись)	1	
4. Узор в круге (хохломяская роспись)	1	
4.Тематическое рисование	34	
1. «В гостях у зимней сказки»	1	
2. «Краски зимней природы»	1	
3. «Зимний лес»	1	
4. «Дедушка Мороз»	1	
5. «Узоры матушки Зимы»	1	
6. «Снеговик»	1	
7. «Дымковская игрушка»	1	
8. «Красивые рыбы».	1	
9. «Волшебная птица»	1	
10. « Белая береза»	1	
11. «Медвежонок»	1	
12. «Снегири»	1	
13. «23февраля!»	1	
14. «Зимняя природа»	1	

15. «Весна идет!»	1	
16. «Ваза с цветами»	1	
17. «Мамин портрет»	1	
18. «Весенние фантазии». Творческая работа.	1	
19. «Веточка вербы»	1	
20. «Веселое солнышко»	1	
21. «Волшебная птица весны».	1	
22. «Капель»	1	
23. «Веселое солнышко»	1	
24. «Ветка вербы»	1	
25. «Ветка вишни»	1	
26. «Цыплята»	1	
27. «Сирень»	1	
28. «Солнышко лучистое...»	1	
29. «Вечный огонь»	1	
30. «Ветка яблони»	1	
31. «Нарисуем травку на коврике» (коллективная работа)	1	
32. «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика». (коллективная работа)	1	
33. Годовая контрольная работа.	1	
34. «Бабочки летают»	1	
ИТОГО	67	1

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Упражнение на развитие технических навыков рисования	12	
1. Рабочее место. Знакомимся с Кисточкой. Упражнения для пальцев.	1	
2. Куда смотрит Кисточка? Покупаем Кисточку! Палитра.	1	
3. Толстая и Тонкая Кисточки. Кисточки танцуют! Осеннее небо и листопад.	1	
4. Как Кисточка пьёт, чтобы нарисовать море.	1	
5. Рисование по шаблону «Дом» раскрашивание.	1	
6. «Девочка» раскрашивание готового контура	1	
7. «Мальчик» раскрашивание готового контура	1	
8. Рисование точек. Соединение точек	1	
9. Рисование палочек. Рисование линий	1	
10. Рисование по точкам геометрических фигур	1	
11. Рисование дугообразных линий.	1	
12. Рисование круговых линий. «Цветные клубочки»	1	
2.Предметное рисование	11	
1. Рисование предметов прямоугольной, квадратной формы	1	
2. Рисование предметов треугольной формы.	1	
3. Рисование предметов круглой, овальной формы.	1	
4. Рисование по точкам. Грибы	1	
5. Дорисовывание предметов по точкам. Фрукты.	1	

6. Дорисовывание предметов по точкам. Овощи.	1	
7. Радуга-дуга. Рисование цветными карандашами.	1	
8. Шарики и флажки. Рисование.	1	
9. Рисование солнца и тучи	1	
10. Рисование тыквы, репы	1	
11. Монотипия «Поле осенью»	1	
3. Декоративное рисование	11	
1. Новые упражнения для нашей Кисточки. Геометрический орнамент.	1	
2. Рисование геометрического орнамента с образца по опорным точкам	1	
3. Составление в полосе узора для закладки.	1	
4. Узор в круге – расписная тарелка.	1	
5. Гжель. Украшение тарелки	1	
6. Хохлома. Украшение тарелки	1	
7. Городец. Украшение тарелки	1	
8. Идёт Волшебница-Зима.	1	
9. Морозные узоры на окне.	1	
10. Украшаем снеговичка. Работа парами	1	
11. Орнамент из растительных элементов в полосе	1	
4. Тематическое рисование	34	
1. «В гостях у зимней сказки»	1	
2. «Краски зимней природы»	1	
3. «Зимний лес»	1	
4. «Волшебные сады Дедушки Мороза»	1	
5. «Бумажный листочек как снежный комочек»	1	
6. «Снеговик»	1	
7. «Красивые рыбы».	1	
8. «Волшебная птица»	1	
9. Рисование «Ёлка»	1	
10. «Белая береза»	1	
11. «Медвежонок Умка»	1	
12. «Зимний пейзаж»	1	
13. «Весна идет!»	1	
14. «Ваза с цветами»	1	
15. «Портрет мамы»	1	
16. «Весенние фантазии». Творческая работа.	1	
17. «Веточка вербы»	1	
18. Изготовление панно «Космос»	1	
19. «Ветка сакуры» (рисование бутонов)	1	
20. Цветы: «Колокольчики»	1	
21. Цветы: «Маки»	1	
22. Рисование натюрморта «Корзина с грибами»	1	
23. Рисование по образцу дерева	1	
24. Коллективная работа: «Объемные розы»	1	
25. Пейзаж: «Цветочный луг»	1	
26. Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров	1	
27. «Вечный огонь»	1	
28. Рисование пейзажа «В лесу»	1	
29. Годовая контрольная работа	1	1
30. Рисование натюрморта «Ваза с фруктами»	1	

31. Орнамент повторяющийся в полосе. Ромашки	1	
32. Рисование пейзажа АЗ «В лес по грибы да ягоды»	1	
33. Декоративное рисование из геометрического узора: «Солнечный подсолнух»	1	
34. «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	1	
ИТОГО	67	1